Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
НОВГОРОДСКИЙ ФИЛИАЛ
кафедра теории и практики управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор Новгородского филиала РАНХиГС

Костюкова А.В.

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Эффективное государственное и муниципальное управление
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.08 Государственные и муниципальные финансы
(код и наименование РПД)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности)

очная, очно-заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2023

Великий Новгород, 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 1 из 26

Автор –составитель:
Старший преподаватель кафедры экономики и финансов Скворцова А.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой ТиПУ, д.э.н., доцент Костюков А.В.

РПД дисциплины “Государственные и муниципальные финансы” одобрена на заседании кафедры теории и практики управления

Протокол от 16.05.23 *г.* № 8.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 2 из 26

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 6

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 11

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 18

6. Методические материалы по освоению дисциплины 23

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 3 из 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08«Государственные и муниципальные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр – 1.3	Умение разрабатывать управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления
		ПКр – 1.4	Умение определять приоритеты, организовывать исполнение управленческих решений, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в сферах государственного и муниципального управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 4 из 26

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Планирование и организация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;	ПКр – 1.3	на уровне знаний:*знает сущность и функции финансов, состав доходов и расходов государственных и муниципальных общественных денежных фондов,*
		на уровне умений:*умеет характеризовать финансовую систему и бюджетное устройство;* *умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов звеньев расширенной бюджетной системы российской федерации;*
		на уровне навыков: *владеет экономическими методами финансового управления;* *решает задачу обработки экономических данных в соответствии с поставленной целью;*
Умение определять приоритеты, организовывать исполнение управленческих решений, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в сферах государственного и муниципального управления	ПКр – 1.4	на уровне знаний:*порядок управления финансами, в том числе особенности экономических методов для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов*
		на уровне умений: *демонстрирует принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;* *применяет полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности*
		на уровне навыков:*рассчитывает показатели по планированию, бюджетированию и формированию структуры государственных (муниципальных) активов.*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 5 из 26

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» имеет индекс Б1.В.08, читается в 6 семестре очной и 7 семестре очно-заочной форм обучения, общий объем дисциплины составляет 4зачетных единицы или 144академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем –64/24, на самостоятельную работу обучающихся - 80/120, количество академических часов, выделенных на практическую подготовку 32/12;

Форма промежуточной аттестации- зачет с оценкой.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономика общественного сектора», «Исследование социально-экономических и политических процессов».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Теория финансов: категория, сущность, функции и звенья.	10	2		2		6	О,Т
Тема 2.	Денежная система.	11	2		3		6	О, ПЗ,Т
Тема 3.	Кредитная система	11	2		3		6	О, П,Д,Т
Тема 4.	Основы использования финансов в общественном воспроизводственном процессе.	8	2				6	О,Т
Тема 5.	Историческая категория финансы: возникновение, развитие и состояние.	9	2				7	О,Т
Тема 6.	Управление финансами: система, политика и механизм.	10	2		3		5	О,Т
Тема 7.	Теория государственных финансов.	8	2				6	О,Т
Тема 8.	Государственные и муниципальные расходы: понятие, принципы организации и виды.	11	3		4		4	О, ПЗ,Т
Тема 9.	Государственные и муниципальные доходы: понятие, классификация, состав, структура и источники формирования.	11	3		3		5	О, ПЗ,Т
Тема 10.	Бюджетная система – основа финансовой системы.	10	2		2		6	О,К,Т
Тема 11.	Специальные (внебюджетные) фонды: сущность, значение, классификация и функции.	10	2		3		5	О, ПЗ,Т
Тема 12.	Государственный кредит: сущность, значение, классификация, функции и формы.	11	2		3		6	О, ПЗ,Т
Тема 13.	Финансовый рынок	12	3		3		6	О, ПЗ,Т

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 6 из 26

Тема 14.	Мировая финансовая система	12	3		3		6	О,Т
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего		**144**	**32**		**32**		**80**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час**					**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**	
Тема 1.	Теория финансов: категория, сущность, функции и звенья.	10	0,5		1		8,5	О,Т
Тема 2.	Денежная система.	11	1		1		9	О, ПЗ,Т
Тема 3.	Кредитная система	11	1		1		9	О, ПЗ,Д,Т
Тема 4.	Основы использования финансов в общественном воспроизводственном процессе.	8	0,5				7,5	О,Т
Тема 5.	Историческая категория финансы: возникновение, развитие и состояние.	9	0,5				8,5	О,Т
Тема 6.	Управление финансами: система, политика и механизм.	10	1		1		8	О,Т
Тема 7.	Теория государственных финансов.	8	0,5				7,5	О,Т
Тема 8.	Государственные и муниципальные расходы: понятие, принципы организации и виды.	11	1		2		8	О, ПЗ,Т
Тема 9.	Государственные и муниципальные доходы: понятие, классификация, состав, структура и источники формирования.	11	1		2		8	О, ПЗ,Т
Тема 10.	Бюджетная система – основа финансовой системы.	10	1		1		8	О,К,Т
Тема 11.	Специальные (внебюджетные) фонды: сущность, значение, классификация и функции.	10	1		1		9	О, ПЗ,Т
Тема 12.	Государственный кредит: сущность, значение, классификация, функции и формы.	11	1		1		9	О, ПЗ,Т
Тема 13.	Финансовый рынок	12	1		1		10	О, ПЗ,Т
Тема 14.	Мировая финансовая система	12	1		1		10	О,Т
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего		**144**	**12**		**12**		**120**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[1];

[1]Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 7 из 26

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[2];

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ)[3];

КСР –индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[4];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР– самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д), практические задания (ПЗ), контрольные работы (К) коллоквиум (Кол) (эссе (Эс), реферат (Реф),

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/ зачет с оценкой (ЗО).

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория финансов: категория, сущность, функции и звенья.

Финансы - как экономическая категория товарного производства. Сущность финансов. Финансы и развитие товарно-денежных отношений и государственного устройства общества. Финансы как стоимостная категория.

Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Объективные экономические законы как основа функционирования финансов. Необходимость и причины, обусловливающие финансовые отношения. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности.

Признаки финансов. Классификация финансовых отношений. Понятие системы финансов.

Функции финансов как проявление их сущности.

[2]См.абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, регистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[3]См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[4]Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 8 из 26

Тема 2. Денежная система.

Основные составляющие денежной системы. Денежные реформы. Современная денежная система РФ. Денежная масса и ее структура. Центральный банк РФ как регулятор денежного обращения РФ. Наличный денежный оборот. Принципы и организация безналичных расчетов. Курс валют и его значение для экономики. Регулирование валютного курса. Инфляция и меры по ее регулированию.

Тема 3. Кредитная система

Понятие кредита, его роль в обществе, основные виды. Принципы кредитования. Кредитная система, ее структура. Система кредитных учреждений в РФ. Рынок кредитных ресурсов.

Роль центральных банков в экономике. Опыт функционирования центральных банков зарубежных стран. Статус Центрального банка РФ. Основные функции Центрального банка РФ. Центральный банк РФ как разработчик и проводник денежно-кредитной политики. Влияние центрального банка на финансы и экономику.

Тема 4. Основы использования финансов в общественном воспроизводственном процессе.

Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Организационные формы финансовых отношений и их влияние на общественные процессы. Финансы как экономический инструмент. Финансовая система страны, её сферы и звенья. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Количественное и качественное воздействие финансов на общественное воспроизводство и жизнь общества. Понятие «публичных», «государственных» и «общественных» финансов.

Сущность и понятие финансовых ресурсов, их роль в расширении производства, сбалансированности развития общества. Источники, виды финансовых ресурсов, факторы их роста.

Тема 5. Историческая категория финансы: возникновение, развитие и состояние.

Возникновение финансов и развитие их в древней Руси. Иван Грозный и финансы России. Петровские реформы. Учреждение министерств. Роль Сперанского М.М. в формировании схемы управления государственными финансами. С.Ю.Витте и его финансовые реформы. Анализ финансов в советский период. Преобразования в системе финансов в конце XX - начале XXI веков. Переход на банковскую систему исполнения бюджетов.

Тема 6. Управление финансами: система, политика и механизм.

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления.

Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части.

Содержание, значение и задачи финансовой политики.

Финансовая стратегия и тактика. Функциональный, целевой и территориальный аспекты финансовой политики.

Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики. Связь финансовой политики и права.

Финансовая политика России на современном этапе развития.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 9 из 26

Тема 7. Теории государственных финансов.

Основные финансовые теории, используемы государствами при выработки финансовой политики. Выделение условных агрегированных подгрупп финансовых теорий: классической, регулирующей, планово-директивной. Характеристика финансовых теорий А.Смита и Д.Рикардо, Дж.Кейнса, Дж.Хикса и П.Самуэльсона, неоклассической теории и т.д. Финансовая политика России в 20-м веке. Современная финансовая политика России.

Тема 8. Государственные и муниципальные расходы: понятие, принципы организации и виды.

Государственные и муниципальные расходы, их состав и структура. Роль бюджетных расходов в социальной защите населения, развитии экономики, науки и культуры.

Государственные и местные финансы как форма регулирования экономических процессов. Эффективность форм и методов государственного финансового регулирования: межгосударственного, межрегионального, межотраслевого и других отношений.

«Теория социальных услуг» и разграничение функций между федеральными, региональными и местными органами государственной власти и управления.

Тема 9. Государственные и муниципальные доходы: понятие, классификация, состав, структура и источники формирования.

Состав и структура государственных и муниципальных доходов. Классификация доходов, их основные виды. Изменение структуры государственных и муниципальных доходов на современном этапе российской экономики.

Налоги и их социально-экономическая сущность. Функции налогов, их роль в перераспределении ВВП. Налоговое регулирование и оптимизация налогообложения. Основные положения Налогового кодекса РФ.

Тема 10. Бюджетное система – основа финансовой системы

Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система страны. Модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Звенья бюджетной системы России. Бюджетный федерализм и формы его организации.

Бюджетный процесс, его стадии. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Составление проектов бюджетов, необходимые для этого сведения. Технология и методы бюджетного планирования.

Пути реформирования бюджетных отношений в России.

Тема 11. Специальные (внебюджетные) фонды: сущность, значение, классификация и функции.

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обусловливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Правовая база функционирования внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

Тема 12. Государственный кредит: сущность, значение, классификация, функции и формы.

Сущность и значение государственного кредита. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъект. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 10 из 26

Тема 13. Финансовый рынок

Понятие, структура и функции финансового рынка. Краткосрочные и долгосрочные капиталы финансового рынка. Критерии оценки эффективности финансового рынка.

Движение денежных ресурсов из кредитно-финансовых институтов на рынок ссудных капиталов. Способы размещения денежных средств и ценных бумаг на финансовом рынке.

Тема 14. Мировая финансовая система

Понятие мировой финансовой системы, ее структура. Мировые финансовые центры. Международное движение капитала. Международные валютные отношения. Основные требования международной макроэкономической и финансовой политики. Мировые финансовые кризисы, их причины и последствия для России. Платежный баланс РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08«Государственные и муниципальные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Методы текущего контроля успеваемости[5]
Тема 1.	Теория финансов: категория, сущность, функции и звенья.	О,Т
Тема 2.	Денежная система.	О, ПЗ,Т
Тема 3.	Кредитная система	О, ПЗ,Д,Т
Тема 4.	Основы использования финансов в общественном воспроизводственном процессе.	О,Т
Тема 5.	Историческая категория финансы: возникновение, развитие и состояние.	О,Т
Тема 6.	Управление финансами: система, политика и механизм.	О,Т
Тема 7.	Теория государственных финансов.	О,Т
Тема 8.	Государственные и муниципальные расходы: понятие, принципы организации и виды.	О, ПЗ,Т
Тема 9.	Государственные и муниципальные доходы: понятие, классификация, состав, структура и источники формирования.	О, ПЗ,Т
Тема 10.	Бюджетная система – основа финансовой системы.	О,К,Т
Тема 11.	Специальные (внебюджетные) фонды: сущность, значение, классификация и функции.	О, ПЗ,Т
Тема 12.	Государственный кредит: сущность, значение, классификация, функции и формы.	О, ПЗ,Т
Тема 13.	Финансовый рынок	О, ПЗ,Т
Тема 14.	Мировая финансовая система	О,Т

[5] Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), групповая дискуссия (Д), практические упражнения, задания (ПЗ);
К- контрольная работа применяется при заочной форме обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 11 из 26

Текущий контроль – в течение семестра, студенты выполняют предложенные задания и находят ответы на поставленные вопросы по каждой теме дисциплины в рамках лекционных и практических занятий. Присутствие на практических занятиях засчитывается только в том случае, если студент принимает активное участие в работе, демонстрирует свою подготовку по теме.

Текущий контроль по итогам 9-ой недели фиксируется в виде единовременного подведения итогов текущей успеваемости по системе «зачтено», «не зачтено».

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.
Типовые оценочные материалы по теме 1:
Устный опрос по теме«Теория финансов: категория, сущность, функции и звенья.».
Вопросы для устного опроса:

1. Финансы как экономическая категория товарного производства

2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями

3. Распределительная, регулирующая и контрольная функции финансов

Тестовое задание по теме «Теория финансов: категория, сущность, функции и звенья»

1. Причинами возникновения финансов послужили:

а) **появление и существование государства**
б) развитие натурального хозяйства
в**) развитие товарно-денежных отношений**
г) появление налогов в денежной форме

Типовые оценочные материалы по теме 2:
Устный опрос по теме «Денежная система.».
Вопросы для устного опроса:

1. Основные составляющие денежной системы.

2. Денежная масса и ее структура.

3. Принципы и организация безналичных расчетов.

4. Инфляция и меры по ее регулированию.

Тестовое задание по теме «Денежная система.»
1. Деньги являются:
а) средством платежа;
б) мерой стоимости;
в) средством накопления;
г) **всем вышеперечисленным.**
Практические задания:
Задача 1.
Рассчитайте скорость оборота денег.
Денежная масса в наличном и безналичном виде - 800 млрд руб. Валовой внутренний продукт - 6000 млрд руб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 12 из 26

Типовые оценочные материалы по теме 3:

Устный опрос по теме: «Кредитная система».

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие кредита, его роль в обществе, основные виды.

2. Принципы кредитования.

3. Кредитная система, ее структура.

4. Рынок кредитных ресурсов.

Тестовое задание по теме «Кредитная система»

1.Изменение Центральным банком ключевой ставки и нормы банковских резервов в наибольшей мере влияет на:

а) потребительские и государственные расходы;

б) **размер кредитов и инвестиций;**

в) объем экспорта.

Практические задания:

Задача 1.

Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему.

Остаток денежных средств на клиента в банке - 360 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 450 млн. руб. Процент за овердрафт составляет 30 % годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после указанной сделки.

Типовые оценочные материалы по теме 4:

Устный опрос по теме:«Основы использования финансов в общественном воспроизводственном процессе.».

Вопросы для устного опроса:

1. Организационные формы финансовых отношений и их влияние на общественные процессы.

2. Количественное и качественное воздействие финансов на общественное воспроизводство и жизнь общества.

3. Источники, виды финансовых ресурсов, факторы их роста.

4. Формы финансового регулирования экономики и социального развития общества.

Тестовое задание по теме «Основы использования финансов в общественном воспроизводственном процессе.»

1. Воспроизводство общественного продукта включает стадии:

а) воспроизводство рабочей силы

б) **распределение**

в**) обмен**

г**) производство**

Типовые оценочные материалы по теме 5:

Устный опрос по теме:«Историческая категория финансы: возникновение, развитие и состояние».

Вопросы для устного опроса:

1. Возникновение финансов и развитие их в древней Руси

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 13 из 26

2. Финансы с петровских времен до революционных потрясений

3. Анализ финансов в советский период

4. Преобразования в системе финансов в конце XX - начале XXI веков

Тестовое задание по теме «Историческая категория финансы: возникновение, развитие и состояние»

1. Появление министерства финансов относится к периоду правления:
   а) Павла I
   б) Петра I
   в) **Александра I**
   г) Екатерины II

Типовые оценочные материалы по теме 6:

Устный опрос по теме: «Управление финансами: система, политика и механизм.».

Вопросы для устного опроса:

1. Управление финансами в условиях современной России

2. Финансовый аппарат и его элементы

3. Управление финансами в экономически развитых странах

4. Оценка эффективности действующего в России финансового механизма

5. Финансовая стратегия и тактика

6. Законодательное регламентирование финансовой политики

7. Финансовое состояние страны как основа обоснования финансовой политики

Тестовое задание по теме «Управление финансами: система, политика и механизм»

1.Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется финансовой ...
   а) тактикой
   б**) стратегией**
   в) программированием
   г) планированием

Типовые оценочные материалы по теме 7:

Устный опрос по теме: «Теория государственных финансов.».

Вопросы для устного опроса:

1. Основные направления учения о налогах в феодальный период

2. Разработка теории финансов представителями классической политэкономии

3. Вклад ученых России конца XIX и начала XX в. в теорию финансов

4. Немецкая школа финансов

5. Влияние марксизма на развитие финансовой науки

6. Теория предельной полезности как реакция на марксистское учение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 14 из 26

7. Теории государственных финансов, используемые в системе макроэкономического регулирования

Тестовое задание по теме «Теория государственных финансов.**».**

1. По Дж. Кейнсу основным инструментом вмешательства в экономику являются:

а)государственные доходы;

б)государственные расходы.

Типовые оценочные материалы по теме 8:

Устный опрос по теме:**«**Государственные и муниципальные расходы: понятие, принципы организации и виды.**».**

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика основных видов расходов.

2. Расходные обязательства, реестр расходных обязательств.

3. Дефицит и профицит бюджета и управление ими.

Тестовое задание по теме «Государственные и муниципальные расходы: понятие, принципы организации и виды.»

1.За счет средств федерального бюджета финансируются расходы на:

а)функционирование общеобразовательных школ

б)) содержание муниципальных поликлиник

в)освоение космического пространства

Задание для практических занятий:

Задача 1.

Проанализируйте состав и структуру расходов федерального бюджета Российской Федерации на текущий год и заполните таблицу

виды расходов	млн. руб.	в % к общей сумме
Всего расходов, в т.ч.		
на обслуживание государственного долга		
на национальную оборону		
на правоохранительную деятельность		
на социальную политику		
на образование		
на промышленность, энергетику и строительство		
на государственное управление		
на транспорт и связь		
на здравоохранение		
на науку		
на сельское хозяйство		
На культуру, искусство, кино		

Типовые оценочные материалы по теме 9:

Устный опрос по теме: «Государственные и муниципальные доходы: понятие, классификация, состав, структура и источники формирования».

Вопросы для устного опроса:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 15 из 26

1. Налоги как основной вид доходов бюджета

2. Построение налоговой системы РФ.

3. Классификация налогов.

4. Закрепление и распределение налогов по уровням бюджетной системы.

5. Неналоговые доходы и их роль в формировании бюджетов

Тестовое задание по теме «Государственные и муниципальные доходы: понятие, классификация, состав, структура и источники формирования»

1.В РФ устанавливаются и взимаются:

а)федеральные и местные налоги;

б)федеральные налоги, налоги субъектов федерации и местные налоги;

в)налоги субъектов федерации и местные налоги.

Задание для практических занятий:

Задача 1.

Доходы, учтенные в областном бюджете на 20… год (по утвержденному закону о бюджете на текущий финансовый год) сгруппировать по группам:

- налоговые доходы;
- неналоговые доходы;
- безвозмездные и безвозвратные перечисления.

Среди выделенных групп выделить основные доходные источники.

Определить структуру доходов. Сформулировать выводы.

Выполнение оформить в таблицу.

Типовые оценочные материалы по теме 10:

Устный опрос по теме «Бюджетная система – основа финансовой системы.»

Вопросы для устного опроса:

1. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах

2. Участники бюджетного процесса, их полномочия

3. Технология и методы бюджетного планирования

4. Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета

Тестовое задание по теме «Бюджетная система – основа финансовой системы.»

1. Размер дефицита бюджета субъекта РФ утвержденный законом субъекта РФ о бюджете на соответствующий год не может превышать:

А) 20% объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений

Б) **15% объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений**

В) 10% объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 16 из 26

Г) 5% объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений

Типовые оценочные материалы по теме 11:

Устный опрос по теме «Специальные (внебюджетные) фонды: сущность, значение, классификация и функции».

Вопросы для устного опроса:

1. Необходимость создания внебюджетных фондов

2. Социальный фонд России: необходимость создания, правовое положение, источники формирования

3. Фонд обязательного медицинского страхования: необходимость создания, правовое положение, источники формирования

Задание для практических занятий:

Задача 1.

Проанализировать доходную и расходную часть бюджета Социального фонда России. Сформулировать выводы и оформить отчет. Данные взять на

(официальный сайт Социального фонда России)https://sfr.gov.ru/

Типовые оценочные материалы по теме 12:

Устный опрос по теме «Государственный кредит: сущность, значение, классификация, функции и формы.».

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит

2. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита

3. Роль муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей

4. Мероприятия в области управления государственным и муниципальным долгом

Тестовое задание по теме «Государственный кредит: сущность, значение, классификация, функции и формы».

1. Переоформление государственного долга в новые рыночные долговые инструменты:

а) секьюритизация долга;

б) санация;

в) рефинансирование;

г) конверсия;

Задание для практических занятий:

Задача 1.

По утвержденному закону о федеральном бюджете на текущий финансовый год определить:

- Размер и виды государственных заимствований;
- Объем расходов по обслуживанию госдолга;
- Рассчитать долговые коэффициенты и оценить долговую устойчивость

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 17 из 26

государства.

Типовые оценочные материалы по теме 13:
Устный опрос по теме «Финансовый рынок».
Вопросы для устного опроса:
1. Краткосрочные и долгосрочные капиталы финансового рынка

2. Критерии оценки эффективности финансового рынка

3. Каналы прямого и косвенного финансирования

4. Инструменты финансового рынка

Тестовое задание по теме «Финансовый рынок»
1.Какая из эмиссионных ценных бумаг наименее рискованна для инвестора с точки зрения получения дохода
а) обыкновенная акция
б) облигация
в) **привилегированная акция**

Практические задания:
Задача 1.
Компания хочет купить иены по шестимесячному форварду против долларов США. Каким будет форвардный курс, если банк даст следующие котировки:

	Бид	Оффэ
Спот-курс USD/JPY	118,25	118,35
	0,06	0,09

Типовые оценочные материалы по теме 14:
Устный опрос по теме «Мировая финансовая система».
Вопросы для устного опроса:
1. Понятие мировой финансовой системы, ее структура.

2. Мировые финансовые кризисы, их причины и последствия для России.

3. Глобализация мировых финансовых рынков.

4. Участие в международных фондах.

5. Валютные рынки, золотовалютные резервы, свободное движение капитала.

Тестовое задание по теме «Мировая финансовая система»
1.Сфера денежных отношений, где осуществляется движение ссудного капитала между странами на условиях возвратности и уплаты процента, носит название
а) мировой финансовый рынок
б) мировой валютный рынок
в) мировой кредитный рынок
г) мировой товарный рынок

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов(средств): устноесобеседование, практическое задание, компьютерное тестирование

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 18 из 26

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
ПКр – 1.3	Умение разрабатывать управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	знает сущность и функции финансов, состав доходов и расходов государственных и муниципальных общественных денежных фондов; умеет характеризовать финансовую систему и бюджетное устройство; умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов звеньев расширенной бюджетной системы российской федерации; владеет экономическими методами финансового управления; решает задачу обработки экономических данных в соответствии с поставленной целью;
ПКр – 1.4	Умение определять приоритеты, организовывать исполнение управленческих решений, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в сферах государственного и муниципального управления	Знает порядок управления финансами, в том числе особенности экономических методов для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; демонстрирует принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; применяет полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности; рассчитывает показатели по планированию, бюджетированию и формированию структуры государственных (муниципальных) активов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 19 из 26

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для устного собеседования в рамках промежуточной аттестации:

1. Состав государственных (муниципальных) активов.
2. Экономические методы принятия управленческих решений.
3. Многозвенность финансовой системы. Характеристика звеньев.
4. Основные стадии и процессы бюджетирования и их характеристика.
5. Стоимостное распределение общественного продукта. Роль финансов.
6. Влияние финансов на процессы общественного развития.

Практические задания в рамках промежуточной аттестации:

Задача 1.

Доходы, учтенные в областном бюджете на 20… год (по утвержденному закону о бюджете на текущий финансовый год) сгруппировать по группам:

- налоговые доходы;
- неналоговые доходы;
- безвозмездные и безвозвратные перечисления.

Среди выделенных групп выделить основные доходные источники.
Определить структуру доходов. Сформулировать выводы.
Выполнение оформить в таблицу.

Проверочное задание к промежуточной аттестации (билет):

Билет №…

1. Состав государственных (муниципальных) активов.
2. Экономические методы принятия управленческих решений.
3. Задача

Рассчитайте оборачиваемость денег, хранящихся на расчётных счетах.
Величина денежных агрегатов М0, М1, М2 равна, соответственно 50, 400, 500 млрд. руб.
Рассчитайте скорость оборота денег.
Денежная масса в наличном и безналичном виде – 800 млрд. руб. Валовой внутренний продукт – 6000 млрд. руб.

Шкала оценивания.

При оценке ответа учитываются следующие критерии

- четко и обоснованно формулирует цели и задачи применения экономических методов для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.; учитывая теоретические требования и практический опыт их применения в современных условиях, адекватно и полно формирует умение рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; демонстрирует применение способов обеспечения их исполнения и контроля;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 20 из 26

Отметка «5» ставится, если студент:

- четко и обоснованно, обстоятельно и достаточно полно излагает материал по вопросам;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;
- учитывает теоретические требования и практический опыт использования экономических методов для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
- демонстрирует применение теоретических знаний и базовых методик при выполнении практического задания;
- практическое задание выполнено полностью и правильно.

Отметка «4» ставится, если студент:

- достаточно четко и обоснованно, достаточно полно излагает материал по вопросам, допускает отдельные погрешности;
- обнаруживает практически полное понимание материала, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, привести примеры;
- старается учитывать теоретические требования и практический опыт использования экономических методов для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
- демонстрирует применение теоретических знаний и базовых методик при выполнении практического задания;
- при выполнении практического задания допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;

Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:

- излагает материал недостаточно полно, допускает погрешности;
- обнаруживает частичное понимание материала, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;
- практически не учитывает теоретические требования и практический опыт использования экономических методов для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
- при выполнении практического задания допускает ошибки;

Отметка «2» ставится, если студент:

- обнаружил полное незнание одного из устных вопросов;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 21 из 26

- при ответе на вопрос искажает его смысл; демонстрирует полное непонимание материала, не может привести примеры;
- не учитывает теоретические требования и практический опыт использования экономических методов для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
- не выполнил практическое задание.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 22 из 26

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Промежуточный контроль – зачет с оценкой по итогам изучения дисциплины.

Выполнение практических заданий и самостоятельной работы является обязательным для всех обучающихся. Студенты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные данной рабочей программой, не допускаются к сдаче экзамена.

Промежуточный контроль – экзамен, который проводится в форме устногособеседования и выполнения практического задания.

Экзамен проводится с помощью билетов, в каждом из которых содержится по 2 устных вопроса и одно практическое задание. Обучающийся может в процессе подготовки к ответу сделать краткий конспект своего ответа, а практическое задание полностью выполнить письменно. При ответе на первые два вопросы билета с целью уточнения уровня подготовки могут задаваться дополнительные вопросы. Практическое задание проверяется сразу преподавателем, после чего выставляется оценка по дисциплине.

При выставлении окончательной оценки по итогам изучения курса целесообразно обратить внимание на общий уровень подготовки студента по учебной дисциплине в рамках устного ответа:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность, четкость, осознанность, логичность и культура ответа.

Чёткость - изложение материала ведётся в определенной последовательности: сначала самый главный, затем дополнительный, поясняющий материал.

Осознанность - тесно связана с чёткостью, хотя у неё имеются свои особенности:

- стремление приводить в процессе ответа не только те примеры, которые даны в учебной литературе и приводились преподавателем на занятиях, но и, взятые из других источников, пособий, наблюдений;
- умение совмещать рассматриваемые материалы с жизнью, окружающей действительностью и т.д.;
- стремление доказательно излагать сущность, пользуясь научной терминологией и символикой.

Логичность - определённая последовательность, в которой логически связаны все высказывания.

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, прослеживать связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, методикой её преподавания, применять теоретические знания к решению вопросов.

При обучении по индивидуальному учебному плану освоение дисциплины проводится в форме аудиторной и самостоятельной работы. Студент в соответствии с индивидуальным планом обучения имеет право в составе своей учебной группы или другой по указанию начальника учебного отдела посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию.Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в порядке, установленном РАНХиГС. При самостоятельном прохождении промежуточной аттестации по дисциплине студенту выдается направление

ДОКУМЕНТ СОЗДАН В ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСИ
Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 23 из 26

(экзаменационный лист). В случае невозможности по уважительной причине прохождения студентом промежуточной аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих подтверждающих документов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература*(учебники, монографии и иные издания, обеспечивающие освоение теоретической части дисциплины; учебные пособия, сборники задач и иные издания, обеспечивающие практическую подготовку, находящиеся в ЭБС).*

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. https://urait.ru/book/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-517169

2. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник . – М.: ИНФРА-М, 2022.- 393с. https://znanium.com/catalog/document?id=396913

3. Финансы: учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. https://urait.ru/book/finansy-519811

4. Финансы: учебник/ под ред. А.З. Дадашева.-М.:Вузовский учебник, 2022.-178с. https://znanium.com/read?id=399954

6.2. Дополнительная литература*(научные труды, официальные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания и иные издания по усмотрению разработчика РПД)*

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с.https://urait.ru/book/gosudarstvennye-finansy-491247

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с.https://urait.ru/book/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-511704

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. https://urait.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-530600

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация*(нормативные правовые акты и нормативные методические документы, иная правовая информация (при наличии)*

1. Конституция РФ с изменениями от 04.10.2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 24 из 26

2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.98 №145-ФЗ с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами.
3. Кодекс об административных правонарушениях Положение о составлении проекта федерального бюджета и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ на очередной финансовый год и плановый период, утвержденный постановлением Правительства РФ от 29.12.2007 № 1010;

6.4. Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»
3. Сайт Министерства Финансов https://minfin.gov.ru/
4. Сайт Министерства Финансов https://minfin.gov.ru/
5. Учебная и научная литература. https://lib.ranepa.ru/ru/tag/knigi-na-russkom-yazyke-uchebnaya-i-nauchnaya-literatura-na-russkom-yazyke.

6.5. Иные источники.

1. Закон Новгородской области от 22 декабря 2022 года № 251-ОЗ "Об областном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов".
2. Решение Думы Великого Новгорода “О внесении изменений в Положение о бюджетном процессе в Великом Новгороде”.
3. Приказы Министерства финансов.
4. Отчет аудитора Счетной палаты РФ «Анализ состояния государственного внешнего долга».
5. Журналы: «Финансы и кредит», «Экономическая политика», «Регион: экономика и социология».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса студентов по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Для проведения лекционных занятий: аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций и (в случае необходимости) средствами звуковоспроизведения, имеющие доступ в сеть Интернет;

Для проведения практических занятий (в том числе индивидуальных и групповых консультаций): аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и возможностью ее перемещения, ноутбуком (в случае необходимости);

Для самостоятельной работы студентов (в том числе выполнения курсовых работ): аудитории, оборудованные учебной мебелью, имеющие беспроводной доступ в сеть Интернет; читальный зал библиотеки, оснащенный компьютерами с доступом к электронно-библиотечным системам и сети Интернет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277782323/363901488
Страница 25 из 26

Для обеспечения учебного процесса студентов в электронной информационной образовательной среде филиала может использоваться следующее лицензионное программное обеспечение:

	Операционная система MicrosoftWindowsXP-10
	Пакет программ для работы с документами MicrosoftOffice 2003-2017
	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 6-10
	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
	Электронно-библиотечная система филиала.
	Поисковые системы Yandex, Google

При обучении лица с ограниченными возможностями здоровья или инвалида учебный процесс организован в 103 аудитории, расположенной на 1 этаже. Данный этаж доступен для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Имеется визуальная и тактильная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве 1 этажа образовательной организации. В аудитории 103 в случае необходимости может быть оборудовано место для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов. Стол для лица с нарушением опорно-двигательного аппарата располагается в ряду у дверного проема. Аудитория оснащена техническими средствами для обеспечения необходимого уровня организации обучения: видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения и звукоусиления, экран, доступ в сеть Интернет, мобильная точка доступа (лицу с ОВЗ или инвалиду для обучения предоставляется персональный ноутбук с программой увеличения изображения, контрастного представления информации).

Рядом с аудиторией 103 имеется помещение санитарно-гигиенической комнаты, доступной для маломобильных обучающихся.

Идентификатор документа: 277782323/363901488
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация, подписант
Кононова Юлия Юрьевна
Сертификат: номер, срок действия
ECAC1CFDED1F13F1E369D91A22FFAC12793F15C7
Действителен с 10.07.2024 до 03.10.2025
Дата подписания
02.04.2025 10:36 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа